

סיליבוס

תיירות בת קיימה- שביל הים

שם המרצה:	פרופ' נגה קולינס-קריינר
שם החוג:	גאוגרפיה ולימודי סביבה
מספר הקורס:	201.3604
מספר נ"ז:	4 נ"ז
יום הלימוד:	יום רביעי
תאריכי הסיוורים:	תאריכי ימי הסיוור ימסרו בתחילת הקורס
קורס קדם (מבוא או מקביל):	תכנון מערכות תיירות- 201.3604

1. מטרות הקורס

- התנסות בתהליך התכנון הסביבתי-תיירותי.
- לימוד ויישום מושגים ותיאוריות בתחום פיתוח בר קיימה ותיירות בת קיימה.
- שביל הים ישמש כפלטפורמה לבחינת מימוש יעדי הפיתוח בר-קיימה של האו"ם (UN-SDGs - United Nations Sustainable Goals)
- ניתוח תוך שילוב של מושגים ומודלים תיאורטיים וביצוע של פרויקט יישומי, באמצעות ניתוח של גישות ומודלים תיאורטיים ויישומם בפועל (SDG, MAA, SWOT ועוד).
- הכרה וניתוח של מטרות פיתוח בר הקיימה של האו"ם- (SDG-Sustainable Development Goals) ככלי לבחינת הפיתוח הסביבתי.

2. תפוקות למידה

- הסטודנט ינתח מקטעים של שביל הים, על פי הידע שצבר בקורס, ובהתאמה למודלים ולמושגים השונים שנלמדו בכתה.
- הסטודנט יעריך תפקודם של אתרים, שבילים, מקטעים לאורך שביל הים מבחינה חברתית, סביבתית, כלכלית ותכנונית.

3. שיטת ההוראה

- הקורס משלב בין לימוד תיאורטי בכיתה לבין יישום בשטח. הקורס יתנהל כסדנה הכוללת מפגשים בכיתה, ימי סיוור באזור המחקר לאורך שביל הים, מפגשים עם יזמים, מקבלי החלטות ובעלי עניין בשטח ומפגשי סיכום בו יוצגו עבודות הסיום על ידי הסטודנטים.
- הקורס יהיה יספק למידה חדשנית וחוויתית באמצעות:
- שילוב בין למידה בכיתה וימי סיוור בשטח, בשביל הים (ימי הסיוור יתקיימו בימים שונים בשבוע על מנת לא להפריע למהלך הלימודים הכולל).
- שילוב של מרצים אורחים אשר הינם מומחים בנושאים שונים של שביל הים ומפגשים עם יזמים, מקבלי החלטות ובעלי עניין בשטח.
- התנסות בעבודה קבוצתית והצגת פרויקט הסיכום לפני הכיתה.

4. משימות הסטודנט.ית

- א. השתתפות ב-80% מהמפגשים.
- ב. השתתפות בכל הסיורים בקורס.
- ג. הגשת 7-8 תרגילים קצרים במהלך הסמסטר.
- ד. הגשת עבודה מדעית מסכמת הכוללת את כל התרגילים שניתנו במהלך הקורס (70% מהציון הסופי).
- ה. הכנת מצגת פרויקט סיכום למפגש האחרון (30% מהציון הסופי).

5. מהלך הקורס

- במהלך תקופת המפגשים הראשונים יעסקו הסטודנטים באופן עצמאי, לצד הלמידה הכיתתית, בסקירת ספרות ורקע, בגיבוש שיטת המחקר ובהכנת התצפיות, הראיונות וניתוח המקטע, לביצוע עבודת המחקר.
- במהלך ימי הסדנה יתקיימו סיורים במקטעים שונים של שביל הים, מפגשים שונים עם מקבלי החלטות ויזמים.
- בסיכום הקורס יציגו קבוצות העבודה את הפרוייקטים המסכמים של מקטעי שביל הים.

6. לוח זמנים

מפגש הפתיחה הינו החשוב ביותר ויציג את מטרות הקורס, שיטות הקורס, הצגת המשימות לסדנה, מטרות התכנון הסביבתי המקיים, מתן פרויקט הסיכום בקורס והסברים נוספים. כל יתר המפגשים יתקיימו אחת לשבוע. במסגרת הקורס יערכו 3 ימי סיור. שווי הקורס- 4 נז'.

7. תכנית ונושאי הקורס (יתכנו שינויים בסדר הנושאים)

1	מפגש פתיחה והצגת הקורס ומטרותיו. שביל הים- חזון, פיתוח ותכנון
2	פיתוח בר קיימה, תיירות בת קיימה, תיירות אלטרנטיבית, תיירות והליכה, פלחי שוק תיירותיים
3	מודלים בסיסים בתיירות- מודל מעגל החיים, כושר נשיאה, ספי כניסה, ועוד
4	גבולות השינוי הקביל- LAC/תכנון תיירות מסיבית לעומת תיירות בת קיימה
5	הצגת יעדי האום לפיתוח בר קיימה והצגת פיתוח כלי יישומי לתכנון המבוסס על יעדי הפיתוח
6	תכנון סביבתי וקיימות סביבתית, מערכת התכנון ופיתוח מקיים. עקרונות ומושגי יסוד בתכנון וקיימות +מערכת התכנון בישראל: עקרונות, מושגים, אתרי אינטרנט עיקריים, תשריטים, רקמות, ועדה מקומית, ועדה מחוזית, מועצה ארצית, תוכניות ברמות שונות, תוכנית אב, תוכנית מתאר).
10	פיתוח מבוסס קהילה- CBT -community based tourism
11	הצגת תיאוריות לקבלת החלטות וביצוע הערכות מצב: ניתוח SWOT
12	קבלת החלטות באמצעות ניתוח רב גורמי- MAA - הסבר והדגמה
13	מפגשים מסכמים של הצגת הפרוייקטים לכיתה, תוך דרוג ומיון בהתאם לתרומתם ליעדי פיתוח בר הקיימה. סיכום הקורס והכרזת "מקטע שביל הים המקיים"

יום סיור במקטע שביל הים ומפגש עם יזמים, מקבלי החלטות ובעלי עניין- מקטע מוצע- עתלית-חוף הבונים של מועצת חוף כרמל	סיור 1
יום סיור במקטע שביל הים ומפגש עם יזמים, מקבלי החלטות ובעלי עניין- מקטע מוצע- מפרץ חוף הכרמל- תכנון מעקפים או מקטע חוף השרון/חוף חדרה	סיור 2
יום סיור במקטע שביל הים ומפגש עם יזמים, מקבלי החלטות ובעלי עניין- מקטע מוצע- ג'אסר אה זרקא-קיסריה	סיור 3

8. רשימת מקורות (רשימת קריאת החובה תמסר במהלך השיעורים)

- המשד להגנת הסביבה 2021
https://www.gov.il/he/departments/guides/sustainable_development_goals_sdg?chapterIndex=3
- SDG ישראל - <https://www.sdgi.org.il/>
- Collins-Kreiner, N., & Ram, Y. (2020). National tourism strategies during the COVID-19 pandemic. *Annals of Tourism Research*, 1-6.
- Hall, C. M., Scott, D., & Gössling, S. (2020). Pandemics, transformations, and tourism: Be careful what you wish for. *Tourism Geographies*, 22(3), 577-598.
- Gössling S., Scott, D., & Hall, C. M. (2020). Pandemics, tourism, and global change: A rapid assessment of Covid-19. *Journal of Sustainable Tourism*, 29 (1), 1-20.
- Rasoolimanesh, S. M., Ramakrishna, S., Hall, C. M., Esfandiar, K., & Seyfi, S. (2020). A systematic scoping review of sustainable tourism indicators in relation to the sustainable development goals. *Journal of Sustainable Tourism*, 1-21.
- Ruddy, M., Gössling, S., Scott, D., & Hall, C. M. (2015). The global effects and impacts of tourism: an overview (pp. 36-64). In C.M. Hall, S. Gössling, & D. Scott (eds.). *The Routledge Handbook of Tourism and Sustainability*. UK: Routledge
- United Nations (UN) (2015). Global Sustainable Development Goals. UN.
- World Tourism Organization. (2020). *International Tourism Highlights, 2019y*
- UNWTO, Madrid, DOI: <https://doi.org/10.18111/9789284421152>
- World Tourism Organization. (2020). *Covid-19 tourism recovery technical assistance package*. https://webunwto.s3.eu-west-1.amazonaws.com/s3fs-public/2020-05/COVID-19-Tourism-Recovery-TA-Package_8%20May-2020.pdf

תוכניות מתאר ארציות, תוכניות מחוזיות, תוכניות מקומיות, תוכניות אב ופרוגרמות תיירותיות למרחבים שונים
לשאלות- פרופ נגה קולינס-קריינר nogack@geo.haifa.ac.il

פרופ' נגה קולינס-קריינר | Prof. Noga Collins-Kreiner

ראש המרכז לחקר שבילי הים התיכון,

בית הספר למדעי הסביבה | School of Environmental Sciences

Personal Website | [Google Scholar](#) | [LinkedIn](#) | [Facebook](#)